**Целевые показатели эффективности Программы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатель | 2020-2021 учебный год (стартовый показатель) | 2021-2022 учебный год  | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год (итоговый показатель) |
| **1.Реализация образовательных программ** |
| Качество образования (%) | 42,8% | 43% | 45% | 45% | 45% |
| Показатель качества выпускников 4-х классов (%) | 66,5% | 66,5% | 67% | 67% | 67% |
| Показатель качества выпускников 9-х классов (%) | 40% | 40% | 40% | 42% | 43% |
| Показатель качества выпускников 11-х классов (%) | 62,4% | 64% | 64% | 65% | 65% |
| Обученность (% по уровням) | 99,8% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Разработка системы контрольно-оценочных материалов, позволяющих осуществлять внутреннюю оценку качества получаемого школьниками образования | 35% | 38% | 45% | 53% | 75% |
| Внедрение в учебный процесс форм проектной и исследовательской деятельности (% охвата) | 2% | 3% | 6% | 8% | 12% |
| Программы и методические материалы к курсам по выбору  | 50% | 55% | 60% | 75% | 90% |
| **2.Достижения обучающихся**  |
| Количество детей, принявших участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях (%) |  |  |  |  |  |
| Количество детей, принявших участие в школьноммуниципальном региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников (%) | 51,1%46,9%1,3% | 60%48%1,4% | 65%50%1,5% | 65%55%1,5% | 70%55%1,5% |
| Участие в спортивных соревнованиях:муниципальныйрегиональныйвсероссийский уровень (%) | 30%10%0% | 35%10%0% | 45%10%0,3% | 45%12%0,5% | 45%12%0,5% |
| Участие в социальных проектах, акциях (%) | 29,7% | 30% | 35% | 40% | 40% |
| **3.Развитие кадрового потенциала**  |
| Количество педагогов, имеющих квалификационные категории | 69% | 71% | 75% | 75% | 78% |
| Использование современных педагогических технологий | 70% | 75% | 80% | 85% | 85% |
| Сотрудничество учителей и учащихся в рамках проектной и исследовательской деятельности | 15% | 18% | 23% | 25% | 25% |
| Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе, дистанционных) | 11% | 15% | 18% | 22% | 25% |
| Использование компьютерных технологий (количество педагогов, использующих технологии)  | 50% | 53% | 58% | 65% | 70% |
| **4.Воспитательная работа и система дополнительного образования** |
| Увеличение списка кружков в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности | 16 кружков, 33 курса внеурочной деятельности | 18 кружков, 35 курсов внеурочной деятельности | 18 кружков, 37 курсов внеурочной деятельности | 20 кружков, 40 курсов внеурочной деятельности | 20 кружков, 40 курсов внеурочной деятельности |
| Применение актуальных моделей организации воспитательного процесса в школе (количество педагогов, реализующих инновационные воспитательные программы)  | 3% | 5% | 8% | 10% | 10% |
| Уровень удовлетворѐнности родителей образовательными услугами | 3,08 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,1 |
| Уровень удовлетворѐнности учащихся образовательными услугами | 3,1 | 3,1 | 3,2 | 3,2 | 3,2 |

|  |
| --- |
| **5. Образовательные ресурсы** |
| Оснащение учебных кабинетов компьютерным и мультимедийным оборудованием | 50% | 55% | 70% | 80% | 90% |
| Переоборудование помещений и материально-техническое оснащение учебных кабинетов  |  Переоборудование помещений | Оборудование спортивного зала | Оборудование спортивной площадки | Оборудование актового зала | Оборудование помещений |
| Обновление фондов библиотеки, превращение библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр | Обновление фондов учебной литературы | Обновление фондов справочной и учебной литературы, автоматизация библиотечных ресурсов, создание медиатеки | Обновление фондов художественной литературы, автоматизация библиотечных ресурсов, пополнение медиатеки | Создание единого каталога электронных учебных пособий, художественной литературы | Создание и функционирование школьного ИБЦ |